Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»

Тобольского района Тюменской области

 Подготовила:

ученица 10 класса

МАОУ «Байкаловская СОШ»

Сидорова Юлия

 Руководитель:

классный руководитель

Буторина В.В.

**1. Актуальность темы**

Почему я взяла эту тему? Потому что считаю, что многие ученики относятся к школе и учебе как к неизбежной необходимости и не видят способов применения получаемых в школе знаний к реальной жизни. Но ведь знания, получаемые в школе, помогут получить высшее образование, устроиться на достойную работу и быть успешным.

*Очень часто уровень притязаний учеников очень высок, а уровень требований к себе низкий. Постоянно пытаются хитрить, списать.*

 *Этот факт можно продемонстрировать видеофрагментом сдачи теоретического зачета по геометрии 10 классе. видеоролик)*

*Опираясь на сюжет видеоролика, я решила проверить происходят данные ситуации в системе или это единичный случай.*

*Провела социологический опрос среди учащихся 8-11 классов, где задавала следующие вопросы:*

**2. Изучения общественного мнения**

Проведя опрос, среди учеников нашей школы, я убедилась, что данная тема заслуживает внимания. Ученики не видят взаимосвязи между успехами в учении и условиями необходимыми для достижения жизненного успеха.

При опросе я задавала следующие вопросы:

1. Опишите качества современного ученика.
2. Есть ли у вас обязанности? Какие?
3. Условия необходимые для достижения жизненного успеха?
4. Ваши дополнительные занятия.
5. Какими качествами должен обладать ученик будущего?

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы** | **Ранжирование** |
| Опишите качества современного ученика. | 1. Лень
2. Интернетзависимость
3. Грубость
4. Быстрота мышления
5. Способность к творчеству
6. Целеустремленность
7. Ответственность

*Как видите, важнейшие качества необходимые для обучения находятся большинства учащихся на крайних позициях* |
| Есть ли у вас обязанности? Какие? | 1) Уважать родителей2) Участвовать в общественно-полезной деятельности3) Помогать родителям (поливать цветы, убирать за собой)4) Хорошо вести себя в школе, не шуметь на уроках 5) Учиться6) Не драться на территории школы7) Вырастить своих детей достойными людьми*Из результатов ранжирования видно, что обязанность учиться тоже не является наиважнейшей, хотя право на образование доступно всем и бесплатно*  |
| Условия необходимые для достижения жизненного успеха? | 1) Поступление в институт2) Поддержка кого-либо3) Благоприятные условия для исполнения жизненной цели4) Целеустремленность, уверенность в себе и своих силах5) Учеба в школе, учеба в ВУЗе,6) Хорошие друзья, любящая семья7) Открыть свой бизнес, стать знаменитым8) Чтобы близкие были рядом и здоровы*Обратите внимание, что уровень притязаний высок, но при этом некоторые надеются не на себя и свои способности, а на помощь и поддержку из вне.* |
| Ваши дополнительные занятия | 1) домашние обязанности2) участие в деятельности школы3) спортивные секции4) чтение художественной литературы5) дополнительные занятия с репетитором*У многих дополнительными обязанностями является ведение домашнего хозяйства, и это хорошо, так как прививается любовь к труду****.*** |
| Какими качествами должен обладать идеальный ученик? | 1) Наличие мозгов, сообразительность2) Целеустремленность3) Ответственность4) Тяга к спорту, творчеству5) Быть продвинутым во всем6) Активность*Все опрошенные понимают, что справедлива пословица «Без труда не вытащить и рыбку из пруда», и никто не ответил, что идеальный ученик это тот кто ленится и грубит.* |

**3.Проблема**

*Проведя анализ результатов социологического опроса, я убедилась, что данная тема* ***заслуживает внимания****. Некоторые ученики пока не видят взаимосвязи между успехами в учении и условиями необходимыми для достижения жизненного успеха, многие писали в анкетах, что начнут учиться в 11 классе, но смогут ли они наверстать упущенное за 10 лет обучения???*

Опираясь на результаты социологического опроса, я выделила проблему: противоречие между качествами современного и идеального ученика. Все понимают, каким должен быть идеальный ученик, но не стремятся к этому.

**4. Цель проекта:**

привлечение внимания учеников и учителей к данной проблеме

**5. Задачи проекта:**

* поиск методов и способов повышения интереса к учению,
* повышение общего уровня культуры современного ученика;
* формирование навыков разумного поведения в обществе;
* совершенствование полезных социальных качеств личности.

**6. Реализация проекта**

Для приближения ученика к идеалу считаю необходимым:

А) Современный ученик это не бездушный робот, а человек душой и своими личными переживаниями. Перед уроком во избежание возникновния конфликта и учитель, и ученик могут изучить эмоциональное состояние друг друга. Мне бы хотелось, чтобы учителя не читали ученикам нотаций, а вели разговоры по душам на равных, возможно это приведет к уменьшению противостояния ученика и учителя и положительно скажется на учебе.

Б) Современный ученик не любит читать, поэтому чтобы привить любовь к чтению считаю, что в школе стоит чаще организовывать литературные гостиные с инсценировкой произведений.

В) В наше время компьютер и информационные технологии – это средство получения информации и коммуникации, в том числе и в учебе. И быть учеником 21 века и пользоваться этими достижениями человечества - это легко, удобно, интересно и захватывающе. По-моему мнению ученики используют интернет-технологии только для развлечения и общения, считаю, чтобы использовать интернет-ресурсы в образовательных целях желательно, чтобы на школьном сайте были предметные страницы с различными интерактивными программами, онлайн-тестами, развивающими играми и заданиями для расширения знаний и кругозора по интересующим ученика темам.

Г) Не все ученики посещают дополнительные занятия для расширения своего кругозора, развития своих творческих способностей, физических качеств личности, но ведь чем больше у человека обязанностей, тем ответственнее он подходит к выполнению этих обязанностей (хотя и перегружать ученика обязанностями тоже не стоит). Но чтобы привлечь внимание учащихся к различным видам дополнительных обязанностей, предлагаю проводить ярмарки занятий (презентации секций, кружков, научных обществ) с объявлением перспективы на будущее (участие в олимпиадах, конкурсах).

После работы над теоретической частью проекта я приступила к реализации проекта:

1. В классе провели час общения на тему «Я взрослый!?». Час общения проходил в форме диспута, где каждый высказывал свое мнение и приводил аргументы в пользу своего мнения. При проведении классного часа обсудили, какими качествами должен обладать взрослый человек, как сказывается эмоциональное стояние на учебной деятельности, внесли предложения по разрешению конфликтных ситуаций в паре ученик-учитель. Рекомендовали провести часы общения в форме диспута в других классах (8,9,11).
2. На заседании совета старшеклассников внесла предложение о проведении литературных гостиных и балов с инсценировкой различных литературных произведений не реже 2 раз в год.
3. Вышла с предложением о создании предметных страниц на сайте школы с различными интерактивными программами, развивающими играми и заданиями на учащихся, являющихся членами управляющего совета. Начмутдинов Астимир и Абдубакова Фарида вынесли на обсуждение данное предложение при проведении очередного заседания управляющего совета 18 марта 2013 года.
4. **Заключение:**

На данном этапе реализации проекта рано говорить об изменении ситуации, но я надеюсь на благоприятный исход.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение интереса к учению.
2. Снижение конфликтных ситуаций и противостояния в паре ученик-учитель.
3. Грамотное применение интернет технологий для обучения.
4. Вовлечение всех учащихся во внеурочную деятельность по разным направлениям.

Качества, которыми должен обладать ученик 21 века:

1. Ученик 21 века обязан быть разносторонней личностью, он должен попытаться попробовать себя в разных видах деятельности: в спортивной, танцевальной, музыкальной, художественной…
2. Ученики 21 века – это умные, блестяще владеющие компьютерной технологией, здоровые, сильные, целеустремленные, ответственные молодые люди, достойные граждане своей страны.